*Ngày dạy: 26/10/2023 (Tiết 23)*

*Ngày dạy: 27/10/2023 (Tiết 24)*

**Toán**

**- 23+24 -**

**Phép cộng trong phạm vi 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn kĩ năng quan sát, phát triển năng lực toán học.

- Góp phần phát triển tính nhanh nhẹn, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

-Vở bài tập toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu: Khởi động (5’)**  - GV đưa tranh    ? Có 6 con chim trên cành cây. Có thêm 4 con chim đang bay đến. Vậy ta có tất cả bao nhiêu con chim?  ? Có 4 bạn đang chơi bập bênh. Có thêm 3 bạn đi đến. Vậy có tất cả bao nhiêu bạn?  - GV + HS nhận xét.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới** (17)  - GV đính 4 chấm tròn màu xanh lên bảng lớp. Đính thêm 3 chấm tròn màu đỏ.  ? Có tất cả bao nhiêu chấm tròn?  - GV: ta có kết quả 4+3. Rồi viết và đọc kết quả 4+3 = 7.  - Tương tự kết quả 4+3 ta làm phép tính 6+4; 5+4; 4+4.  - GV chốt kết quả tìm phép cộng.  - GV dùng các chấm tròn diễn tả các thao tác HS vừa thực hiện ở trên. GV chốt: 4+3 = 7; 6+4 = 10; 5+4 = 9; 4+4 = 8.  - GV nêu 1 số tình huống:  + Có 5 cái kẹo. Thêm 3 cái kẹo. Vậy có mấy cái kẹo?  + Có 4 con vịt. Thêm 3 con vịt. Vậy có mấy con vịt?  - YC HS lấy trong bộ đồ dùng các thẻ số, dấu cộng và kết quả đưa vào thanh cài.  - YC HS thảo luận nhóm đố nhau và đưa ra phép cộng.  - GV nhận xét.  **C. Hoạt động Thực hành luyện tập** (10’)  **Bài 1/T45:**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - GV lưu ý: bài này ngoài việc các em sử dụng chấm tròn để tìm kết quả các phép tính. Thì các em có thể sử dụng que tính, ngón tay, … để tìm kết quả.  - GV nhận xét.  **D. Củng cố, dặn dò (3’)**  - Bài học hôm nay, các em biết thêm điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn?  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh minh họa.  - HS chia sẻ cùng bạn.  - Vậy có tất cả 10 con chim.  - Vậy có 7 bạn.  - HS nói 1 số tình huống có phép cộng mà mình quan sát được.  - HS quan sát các chấm tròn  - Có tất cả 7 chấm tròn.  - HS nhắc lại kết quả phép cộng vừa tìm được.  - HS quan sát.  - HS đọc lại kết quả.  - HS thao tác trên que tính  + Có 8 cái kẹo.  + Có 7 con vịt.  - HS lập phép tính vào bảng cài  - HS thảo luận nhóm  - HS đọc yêu cầu  - HS thao tác trên chấm tròn đếm để tìm kết quả.  - HS chia sẻ cùng bạn.  - HS lắng nghe |

**Tiết 24**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu:** Khởi động **(**2’)  **B. Hoạt động luyện tập (**25’)  **Bài 2/T45:**  **- GV nêu yêu cầu**  **- HS chia sẻ bài cùng bạn thông qua trò chơi** trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”.  - GV nhận xét trò chơi.  **Bài 3/T45:**  - GV nêu yêu cầu  - GV đưa tranh a.  ? Tranh vẽ những gì?  ? Tay trái chú thỏ cầm mấy củ cà rốt?  ? Tay phải chú thỏ cầm mấy củ cà rốt?  ? Vậy chú thỏ cầm tất cả 2 tay mấy củ cà rốt, ta thực hiện phép gì?  - YC HS lập phép tính.  - GV đưa tranh b  ? Tranh vẽ những gì?  ? Có mấy cái áo trên dây?  ? Cậu bé mắc thêm mấy cái áo vào dây?  ? Vậy có tất cả bao nhiêu cái áo?  ? Ta thực hiện phép tính gì?  ? Lập phép tính?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **C. Hoạt động vận dụng** (5’)  **D. Củng cố, dặn dò (3’)**  ? Bài học hôm nay, các em biết thêm điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn?  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát và vận động theo bài hát  - HS nhắc lại yêu cầu bài.  - HS làm bài vào VBT.  - HS tham gia trò chơi.  - Nhận xét  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh a.  - HS trả lời  - Tay trái chú thỏ cầm 4 củ cà rốt.  - Tay phải chú thỏ cầm 4 củ cà rốt.  - Vậy chú thỏ cầm tất cả 8 củ cà rốt, ta thực hiện phép cộng.  - HS lập phép tính: 4 + 4 = 8  - Nhận xét  - HS quan tranh b.  - Tranh vẽ một cậu bé và những chiếc áo.  - Có 8 cái áo trên dây.  - Cậu bé mắc thêm 1 cái áo vào dây.  - Vậy có 9 cái áo.  - Ta thực hiện phép cộng.  - HS lập phép tính: 8 + 1 = 9    - HS đưa ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………